

* فرم طرح دوره نظری- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
رادیولوژی دهان، فک و صورت	A	گروه آموزشی مسئول درس
دندانپزشکی تشخیصی ۴ / واحد نظری / ترم ۸ / ۲۷۲۰۴۲	A	عنوان / نوع واحد / ترم / کد درس
رادیولوژی نظری ۲ ، دندانپزشکی تشخیصی ۲ و ۳	A	پیش نیاز / هم زمان

* مشخصات مسئول درس

رادیولوژی دهان	A	گروه آموزشی
دکتر مهدی نیکنامی	A	نام و نام خانوادگی
niknami۸۱@yahoo.com	A	نشانی پست الکترونیک (در صورت تمایل وارد نمایید)

* اهداف اختصاصی (پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر):

<p>۹۱</p> <p>حیطه شناختی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. تظاهرات بالینی ضایعات داخل استخوانی را یاد بگیرد. ۲. با رادیولوسنسی های پری کرونال و اینتررادیکولار آشنا شده و بتواند آنها را تفسیر کند ۳. شایعترین عوامل ایجاد Generalized Rarefaction را بشناسد. ۴. رادیولوسنسی های متعدد و مجزا را بشناسد و تفسیر کند . ۵. رادیولوسنسی های شبه سیست منفرد را یاد بگیرد و بتواند آنها را تفسیر کند. ۶. ضایعاتی که در نمای رادیوگرافی به صورت رادیولوسنسی های چند حجره ای دیده میشوند را بشناسد و تفسیر کند . ۷. ضایعات رادیولوسنس با حدود نامشخص را نام ببرد و تشخیص افتراقی آنها را بیان کند. ۸. ضایعاتی که در رادیوگرافی نمای میکس (رادیولوسنس-رادیوپیک) دارند را به ترتیب شیوع نام برده و هر یک را تفسیر کند. ۹. انواع ضایعات رادیوپیک را بشناسد و نمای رادیوگرافی آنها و تشخیص افتراقی هر یک را بداند. ۱۰. علل مختلف در ایجاد کلیسیفیکاسیون نسج نرم را بشناسد و تفاوت نمای رادیوگرافی هر یک را یاد بگیرد. ۱۱. آناتومی TMJ و نمای رادیوگرافیک ضایعات مفصلی را یاد بگیرد. ۱۲. اختلالات رشدی-تکاملی و اثر هر یک را بر استخوانها و دندانها یاد بگیرد و تغییرات ایجاد شده در کلیشه ها را تفسیر کند. ۱۳. با نمای هیستوپاتولوژی بیماری های مربوط به استخوانهای فک و استئومیلیت آشنا شود و بتواند آنها را توضیح دهد. <p>حیطه رفتاری:</p> <p>دانشجو باید در پایان این دوره بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- براساس معاینات کلینیکی در هر بیمار، رادیوگرافی مناسب را تجویز کند ۲- تصاویر تهیه شده از بیماران را به درستی تفسیر نماید. ۳- بر اساس نمای کلینیکی و رادیوگرافی ضایعات، تشخیص های افتراقی مناسبی ارائه نماید. ۴- ضایعات داخل استخوانی و کلیسیفیکاسیون نسج نرم را در تصاویر رادیوگرافی تشخیص دهد ۵- نمای رادیوگرافی ضایعات داخل استخوانی و استئومیلیت را با تفسیر پاتولوژیک تطبیق دهد. ۶- بیماران با مشکلات مفصل گیجگاهی فکی را تشخیص دهد و رادیوگرافی اختصاصی تکمیلی برای تشخیص در هر ناحیه را تجویز کند. <p>حیطه عاطفی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- اهمیت تصاویر رادیوگرافی را در تشخیص و ارایه طرح درمان درک کند (Receiving) ۲- در بحث کلاسی شرکت فعال داشته باشد (Responding) ۳- به مباحث درسی ارایه شده توسط استاد و نظرات دانشجویان به دقت گوش دهد (Attending) ۴- مقررات و نظم کلاس را رعایت کند (Responding) ۵- به مطالعه مباحث قبل از کلاس علاق 	
--	--

* ارزیابی نهایی دانشجو

نمره تکالیف

○	A
کوئیز به صورت رندوم برگزار میشود	A
کوئیز به صورت رندوم برگزار میشود	A
کوئیز به صورت رندوم برگزار میشود	A
کوئیز به صورت رندوم برگزار میشود	A
کوئیز به صورت رندوم برگزار میشود	A
کوئیز به صورت رندوم برگزار میشود	A
۸	A
۱۰	A

نمره کوئیز های کلاسی - حداقل ۲ نمره از نمره نهایی دانشجو به کوئیزهای کلاسی (۴ کوئیز کلاسی ۵/۵ نمره ای) اختصاص دارد.

تاریخ/ شماره جلسه کوئیز شماره ۱

تاریخ/ شماره جلسه کوئیز شماره ۲

تاریخ/ شماره جلسه کوئیز شماره ۳

تاریخ/ شماره جلسه کوئیز شماره ۴

تاریخ/ شماره جلسات کوئیزهای دیگر...

نمره میان ترم

نمره پایان ترم

* شکل آزمون

میان ترم

پایان ترم

دارد-تستی	▼
دارد-تستی	▼

منابع:

برای اطلاع از منابع آزمون هر مبحث به طرح درس ها مراجعه نمایید.

تقویم درس

لطفا جدول تقویم جلسات درس را در قالب فایل PDF بارگزاری نمایید.

*خواهشمند است جدول حتما شامل: عنوان مبحث، نحوه ارائه(حضور/مجازی)، نام مدرس باشد.

Choose File No file chosen 

